



MEDICINA VETERINARIA EN COLOMBIA

Ciencia, compromiso y pasión por la vida animal y el bienestar de nuestra sociedad.



REUNIÓN ASOCIACIÓN DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CIENCIAS VETERINARIAS (AFECV) DEL MERCOSUR Y PAÍSES ASOCIADOS Santiago de Chile 6-8 de Mayo 2026



ASFAMEVEZ

Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia

SALUD ANIMAL

Prevenimos, diagnosticamos y tratamos enfermedades en todas las especies, promoviendo su bienestar y calidad de vida.

SALUD PÚBLICA

Protegemos la salud de las personas a través del control de zoonosis, inocuidad de alimentos y vigilancia epidemiológica.

PRODUCCIÓN ANIMAL

Mejoramos la productividad pecuaria con prácticas sostenibles, garantizando alimentos seguros y de calidad para Colombia y el mundo.

CONSERVACIÓN

Trabajamos por la protección de la fauna silvestre y los ecosistemas, promoviendo la biodiversidad de nuestro país.

INVESTIGACIÓN

Generamos conocimiento e innovación para enfrentar los desafíos en salud animal, salud pública y sostenibilidad.

EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN

Educamos, asesoramos y trabajamos de la mano con las comunidades para construir un país más consciente y responsable.

— ¿DÓNDE TRABAJAMOS?



Clinicas y hospitales veterinarios



Haciendas y empresas pecuarias



Entidades públicas y privadas



Industria de alimentos y farmacéutica



Conservación y vida silvestre



Docencia e investigación

Ser Médico Veterinario en Colombia es *servir, transformar y dejar huella.*

Es ser puente entre la ciencia, los animales, las personas y el planeta para construir un futuro más sano, justo y sostenible para todos.



PORQUE AMAMOS LO QUE HACEMOS, LO HACEMOS POR COLOMBIA. 

Medicina Veterinaria

MV	UNIVERSIDAD
1	NACIONAL DE COLOMBIA
2	DE ANTIOQUIA
3	DE LA SALLE P
4	DE NARIÑO
5	UDCA P
6	LASALLISTA P
7	UNIAGRARIA P
8	ANTONIO NARIÑO X2 P
9	JUAN DE CASTELLANOS P
10	UDES P
11	DE PAMPLONA
12	UNISARC P
13	REMINGTON X4 P
14	INDUSTRIAL DE SANTANDER

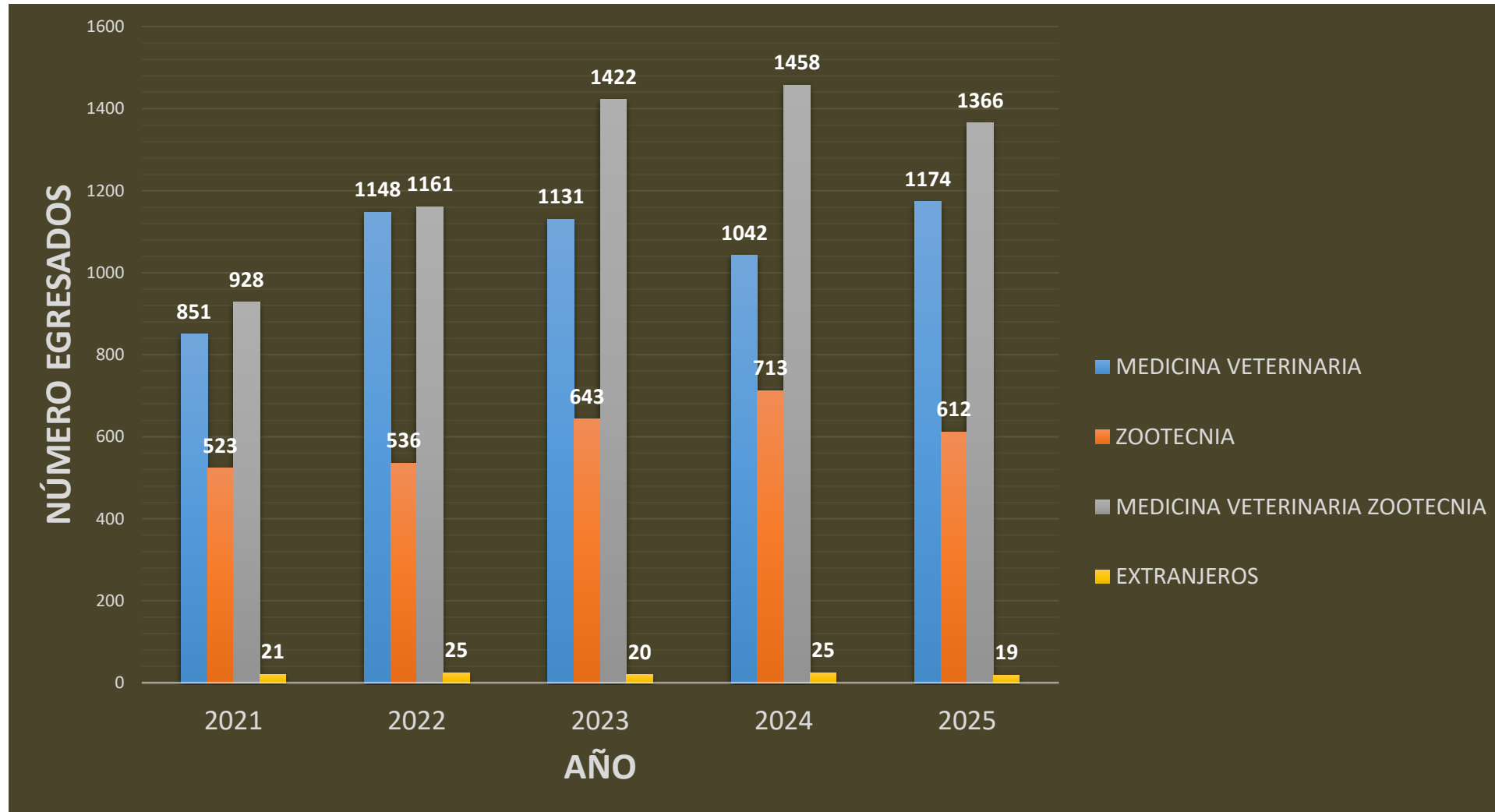
Zootecnia

Z	UNIVERSIDAD
1	NACIONAL DE COLOMBIA X3
2	DE ANTIOQUIA
3	INDUSTRIAL DE SANTANDER
4	DE NARIÑO
5	DEL QUINDIO
6	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER X2
7	DE PAMPLONA
8	DE CUNDINAMARCA X2
9	DE SUCRE
10	SANTO TOMAS. P
11	CATOLICA DE ORIENTE –UCO P
12	DE LA SALLE P
13	LIBRE. P
14	UDCA P
15	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
16	FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS P
17	UNIAGRARIA. P
18	CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC- P
19	CORPORACION UNIVERSITARIA LASALLISTA. P

Medicina Veterinaria y Zootecnia

MVZ	UNIVERSIDAD
1	DE CALDAS
2	UPTC
3	CES P
4	UTP
5	DE LOS LLANOS
6	DEL TOLIMAX2
7	VISION DE LAS AMERICAS X2 P
8	UDCA X2. P
9	UCC-X4 P
10	CORDOBA
11	AMAZONIA
12	UNITROPICO
13	UDES P
14	LA PAZ
15	CORHUILA P
16	ICESI P
17	UNIVERSITARIA DE COLOMBIA P
18	DE CUNDINAMARCA
19	LA GRAN COLOMBIA P
20	ALEXANDER VON HUMBOLDT P
21	SAN MARTIN X3 P

NÚMERO DE EGRESADOS



NÚMERO DE EGRESADOS

TOTAL DE REGISTROS: 57.455

HASTA 31 DICIEMBRE DE 2025

**ZOOTECNISTAS:
13.729**

**MVZ:
25.306**

**MEDICOS VETERINARIOS:
18.420**

FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA Y DE ZOOTECNIA

Por regiones de Colombia

 Distribución aproximada de facultades y programas universitarios activos.












REGIÓN CARIBE 6 - 8

Incluye los departamentos de Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre y San Andrés y Providencia.







REGIÓN PACÍFICA 4 - 6

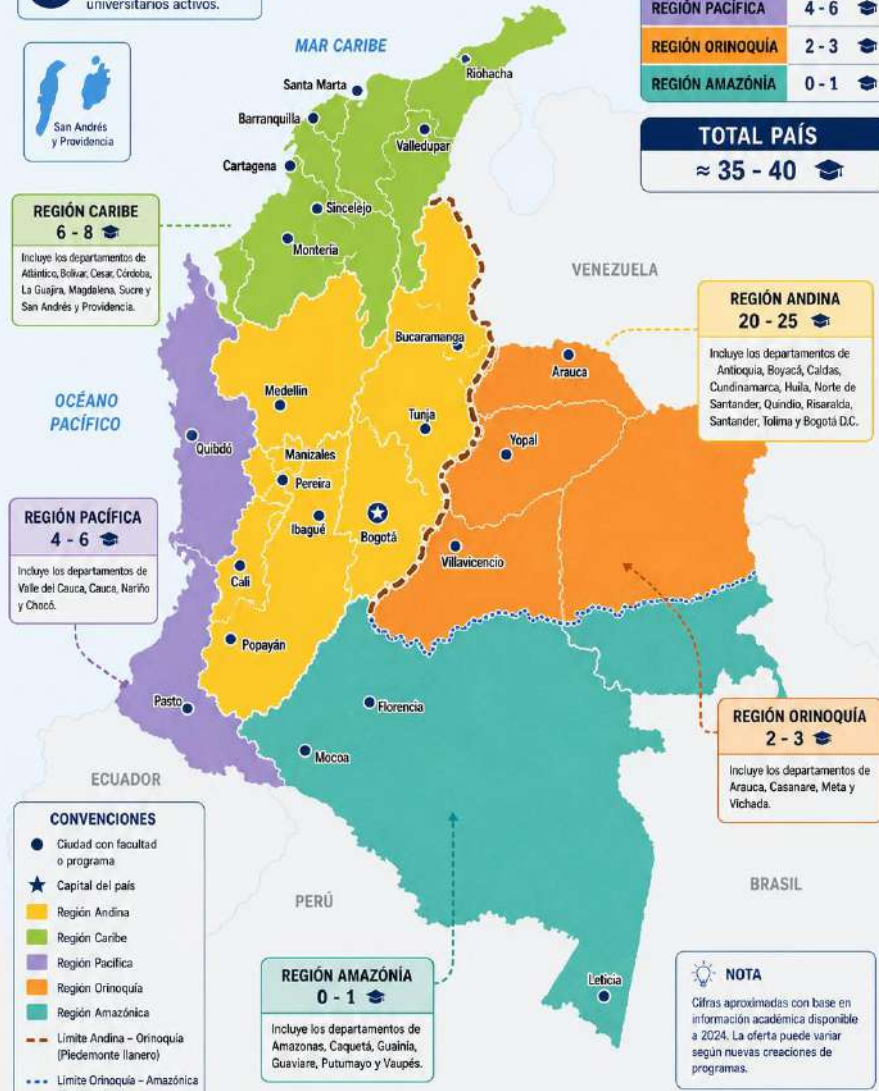
Incluye los departamentos de Valle del Cauca, Cauca, Nariño y Chocó.

CONVENCIONES

-  Ciudad con facultad o programa
-  Capital del país
-  Región Andina
-  Región Caribe
-  Región Pacífica
-  Región Orinoquía
-  Región Amazónica
-  Límite Andina - Orinoquía (Piedemonte llanero)
-  Límite Orinoquía - Amazónica (Río Guaviare)



NÚMERO APROXIMADO POR REGIÓN	
REGIÓN ANDINA	20 - 25 
REGIÓN CARIBE	6 - 8 
REGIÓN PACÍFICA	4 - 6 
REGIÓN ORINOQUÍA	2 - 3 
REGIÓN AMAZÓNIA	0 - 1 
TOTAL PAÍS	
≈ 35 - 40 	



REGIÓN ANDINA 20 - 25


Incluye los departamentos de Antioquia, Boyacá, Caldas, Cundinamarca, Huila, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Santander, Tolima y Bogotá D.C.

REGIÓN ORINOQUÍA 2 - 3

Incluye los departamentos de Arauca, Casanare, Meta y Vichada.

REGIÓN AMAZÓNIA 0 - 1

Incluye los departamentos de Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés.

 **NOTA**
Cifras aproximadas con base en información académica disponible a 2024. La oferta puede variar según nuevas creaciones de programas.

Fuente: SNIES - MinEducación / Sitios web institucionales de universidades.

Constitución Política de Colombia de 1991, cuyo artículo 69 establece que:
“Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley.”

Además, la Ley 30 de 1992 (ley marco de la educación superior) desarrolla este principio y también lo aplica a todas las instituciones de educación superior que tengan carácter de universidad.

¿Qué implica esa autonomía?

En general, incluye la facultad de:

- Definir sus programas académicos
- Establecer sus estatutos
- Designar sus autoridades
- Organizar su gobierno interno
- Manejar sus recursos (con diferencias entre públicas y privadas)

3. ¿Qué implica “crear” un programa de pregrado?

Según el Ministerio de Educación Nacional de Colombia:

1. La institución debe estar legalmente reconocida
2. Diseña el programa (currículo, justificación, perfil, etc.)
3. Solicita el **registro calificado** ante el MEN
4. El Estado evalúa condiciones de calidad
5. Si cumple → se aprueba y se puede ofertar

Ley 1188 de 2008

La **Ley 1188 de 2008** es una norma colombiana que regula el **registro calificado de los programas de educación superior**, estableciendo las condiciones mínimas de calidad que deben cumplir las instituciones para ofrecer y desarrollar programas académicos. Su promulgación fortaleció el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Colombia.

Condiciones de calidad

El texto legal distingue dos grupos de condiciones:

- **Del programa:** pertinencia curricular, estructura académica coherente, investigación, vinculación con el entorno social y disponibilidad de recursos físicos y humanos.
- **Institucionales:** mecanismos de selección por mérito, autoevaluación, bienestar universitario, sostenibilidad financiera y programas de egresados.

Ley 1188 de 2008

La **Ley 1188 de 2008** es una norma colombiana que regula el **registro calificado de los programas de educación superior**, estableciendo las condiciones mínimas de calidad que deben cumplir las instituciones para ofrecer y desarrollar programas académicos. Su promulgación fortaleció el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Colombia.

Condiciones de calidad

El texto legal distingue dos grupos de condiciones:

- **Del programa:** pertinencia curricular, estructura académica coherente, investigación, vinculación con el entorno social y disponibilidad de recursos físicos y humanos.
- **Institucionales:** mecanismos de selección por mérito, autoevaluación, bienestar universitario, sostenibilidad financiera y programas de egresados.



PROCESO DE ACREDITACIÓN *de Alta Calidad*



PROGRAMAS DE PREGRADO EN COLOMBIA



La acreditación de alta calidad es el reconocimiento que otorga el CNA a los programas que demuestran excelencia académica, impacto social y mejora continua.



OBJETIVO:

Garantizar formación integral de calidad que responda a las necesidades del país y contribuya al desarrollo de la sociedad.



PROGRAMAS INTEGRALES

Excelencia Educativa En Ciencias Pecuarias

Somos la Asociación Colombiana de Facultades con programas en Medicina Veterinaria, Zootecnia y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Nuestra misión es impulsar y asegurar la calidad académica, promoviendo el desarrollo integral en investigación, docencia e innovación tecnológica en beneficio del sector pecuario colombiano.

Que hacemos

Se parte del cambio

ASFAMEVEZ trabaja en distintas áreas estratégicas para asegurar la calidad de la educación superior en Medicina Veterinaria y Zootecnia:



**Acompañamiento
académico**



**Fomento de la
investigación**



**Cooperación
interinstitucional**



**Avances
Científicos**

DESAFÍOS



- 1 Elevar estándares mínimos**
 Infraestructura, docentes calificados, hospitales y prácticas adecuadas.



- 2 Fortalecer el aseguramiento de la calidad**
 Licenciamiento y acreditación rigurosos y efectivos.



- 3 Impulsar la autorregulación**
 Acuerdos entre facultades y redes para promover buenas prácticas.



- 4 Exigir estudios de pertinencia**
 Analizar demanda laboral y necesidades territoriales antes de autorizar nuevos programas.



- 5 Proteger escenarios de práctica**
 Evitar saturación y asegurar aprendizajes de calidad.



- 6 Visibilizar riesgos**
 Impactos en salud pública, bienestar animal y credibilidad profesional.



- 7 Defender la ética en la educación superior**
 Calidad académica por encima de la rentabilidad.



- 8 Fortalecer la acreditación**
 Convertirla en un referente real de excelencia y confianza pública.



Formación veterinaria de calidad:
 compromiso con la sociedad, los animales y el futuro.



GRACIAS

